

1 次の (1)~(10) に答えなさい。

(1) $8 + (-2) \times 3$ を計算せよ。

(2) $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$ を計算せよ。

(3) $\sqrt{12} - 4\sqrt{3}$ を計算せよ。

(4) $x = 5$ 、 $y = -1$ のとき、 $3(x + y) - (2x - y)$ の値を求めよ。

(5) 次の①~④のうち、 y が x に反比例するものを 1 つ選び、その番号を書け。

- ① 100 L の水を x L 使ったときの残りの水の量 y L
- ② 半径 x cm の円の面積 y cm²
- ③ 時速 4 km で x 時間歩いたときの進んだ道のり y km
- ④ 面積 6 cm² の三角形の底辺の長さ x cm、高さ y cm

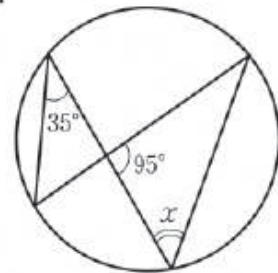
(6) 連立方程式 $\begin{cases} 3x - y = 4 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$ を解け。

(7) $x^2 + 6x + 8$ を因数分解せよ。

(8) 2 次方程式 $x^2 + 5x + 2 = 0$ を解け。

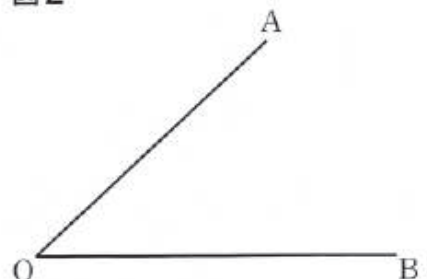
(9) 図 1 のような円において、 $\angle x$ の大きさを求めよ。

図 1



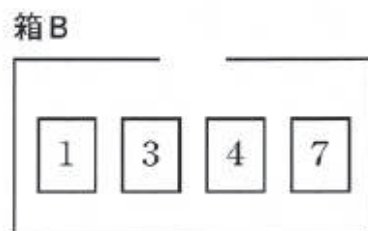
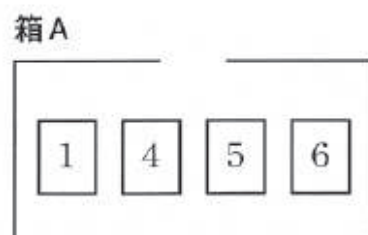
(10) 図 2 において、 $\angle AOB$ の二等分線を定規とコンパスを用いて解答用紙の図 2 に作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。

図 2



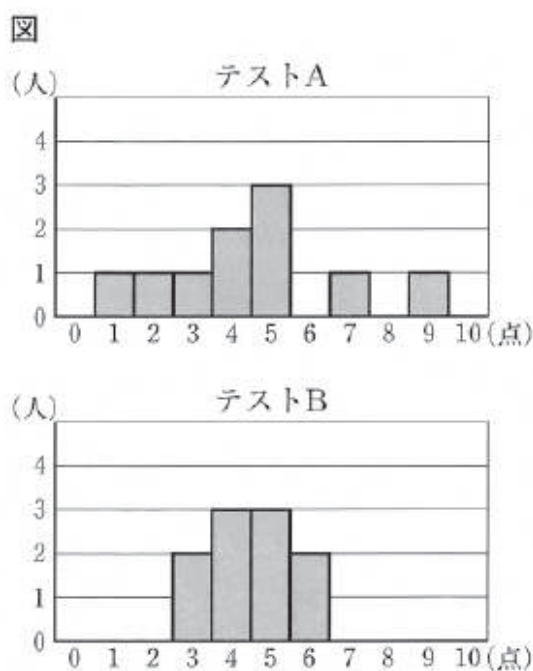
2 次の問いに答えなさい。

問1 右の図のような箱Aと箱Bがある。箱Aには1、4、5、6の数字が1つずつ書かれた同じ大きさのカードが4枚、箱Bには1、3、4、7の数字が1つずつ書かれた同じ大きさのカードが4枚入っている。この2つの箱の中のカードをそれぞれよくかきまぜて、陽平さんは箱Aから、明子さんは箱Bからそれぞれカードを1枚ずつ取り出し、取り出したカードに書かれた数が大きいほうを勝ちとし、等しい場合は引き分けとするゲームを行う。このとき、次の(1)~(3)に答えよ。



- (1) カードの取り出し方は全部で何通りあるか。
- (2) 引き分けとなる確率を求めよ。
- (3) 陽平さんか明子さんのどちらかが勝つ確率を求めよ。

問2 右の図は、10人の生徒について実施した10点満点のテストA、テストBの得点の結果をもとにそれぞれ作成したヒストグラムである。このとき、次の(1)~(3)に答えよ。



- (1) テストAの得点の中央値(メジアン)を求めよ。
- (2) テストAの得点について、4点の生徒の相対度数を求めよ。
- (3) テストAの得点の平均値を求めると、4.5点であった。テストA、テストBの得点の分布の特徴について、テストAとテストBを比較して説明せよ。ただし、説明には次の□の中用語をすべて用いること。

□ 平均値 □ 範囲

問3 空き缶を4800個回収したところ、アルミ缶とスチール缶が混在していた。この中から120個の空き缶を無作為に抽出したところ、アルミ缶が75個ふくまれていた。回収した空き缶のうち、アルミ缶はおよそ何個ふくまれていると考えられるか。ただし、答えだけでなく、答えを求める過程がわかるように、途中の式なども書くこと。

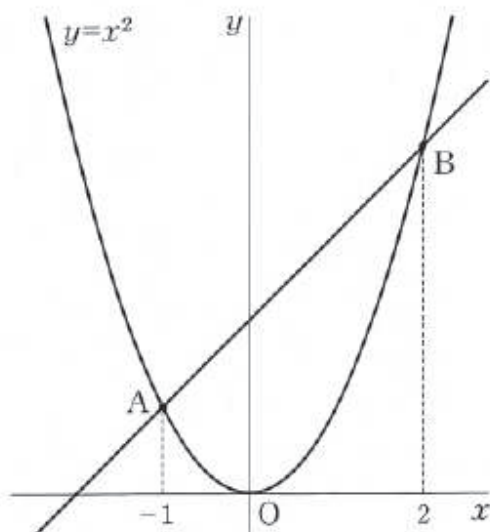
3 図1、図2のように、関数 $y = x^2$ のグラフ上に2点 A、B があり、2点 A、B の x 座標はそれぞれ -1 、 2 である。原点を O として、次の問いに答えなさい。

問1 点 B の y 座標を求めよ。

問2 直線 AB の式を求めよ。

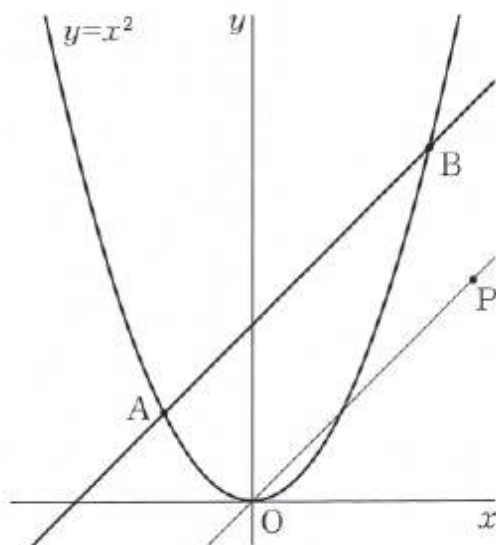
問3 $\triangle OAB$ の面積を求めよ。

図1



問4 図2のように、原点 O を通り直線 AB に平行な直線上に、 x 座標が正である点 P をとる。四角形 OABP の面積が $\frac{11}{2}$ のとき、点 P の x 座標を求めよ。

図2



4 図1～図3のように、6つの点A、B、C、D、E、Fを頂点とする三角柱ABCDEFがあり、側面はいずれも底面に垂直で、 $AB = BC = 4\text{ cm}$ 、 $AD = 8\text{ cm}$ 、 $\angle ABC = 90^\circ$ である。このとき、次の問いに答えなさい。

問1 図1の三角柱ABCDEFにおいて、辺ABとねじれの位置にある辺は全部で何本あるか。

問2 三角柱ABCDEFの体積は何 cm^3 か。

問3 図2のように、辺BE上に点Pをとる。三角錐[△]ABCPの体積が三角柱ABCDEFの体積の $\frac{1}{4}$ 倍であるとき、線分BPの長さは何cmか。

問4 図1の三角柱ABCDEFを透明な容器とする。この容器を図3のように、 $\triangle DEF$ を底面として水平な台の上に置き、底面から水面までの高さが5cmとなるように水を入れて容器を密閉した。その後、四角形ADFCが底面となるように同じ台の上に置き直したとき、底面から水面までの高さは何cmか。ただし、容器の厚さは考えないものとする。

図1

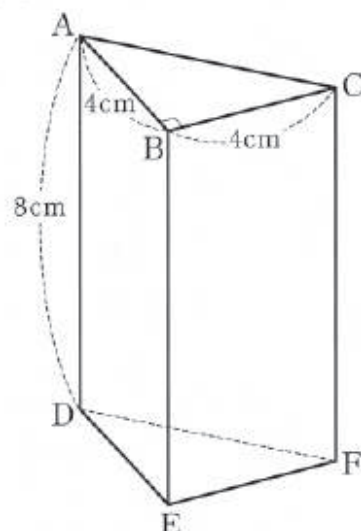


図2

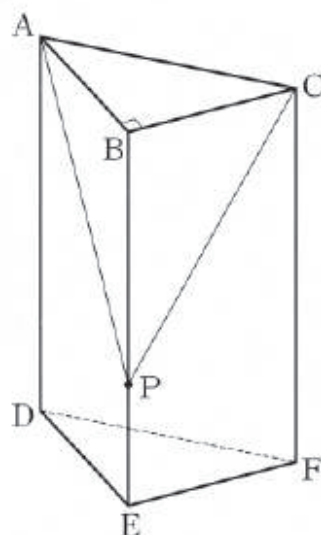
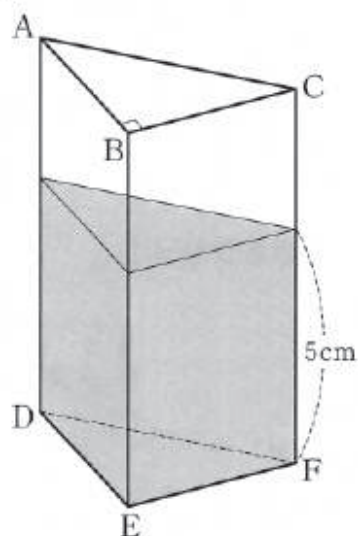


図3



- 5 図1～図4のように、円Oの周上に2点A、Bがあり、 $AB = 2\sqrt{3}$ cm、 $\angle AOB = 120^\circ$ である。このとき、次の問いに答えなさい。

問1 $\angle OAB$ の大きさは何度か。

問2 図2～図4のように、線分AOの延長と円Oとの交点をCとする。さらに、点Oを通り線分ABに平行な直線と線分BCとの交点をDとする。このとき、次の(1)～(3)に答えよ。

- (1) 線分ACの長さは何cmか。
- (2) 線分ODの長さは何cmか。
- (3) 図3、図4のように、線分ADと線分OBとの交点をEとすると、次の(ア)、(イ)に答えよ。
 - (ア) $\triangle ODE \sim \triangle BAE$ であることを証明せよ。
 - (イ) 図4のように、点Eを通り線分ABに平行な直線と線分AC、線分BCとの交点をそれぞれP、Qとする。このとき、四角形OPQDの面積は何 cm^2 か。

図1

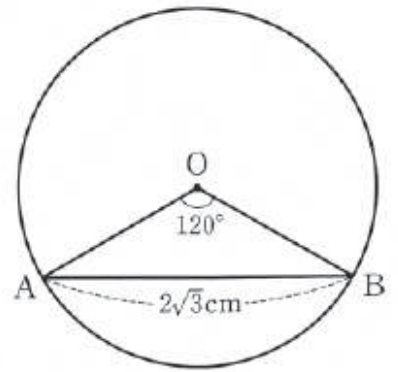


図2

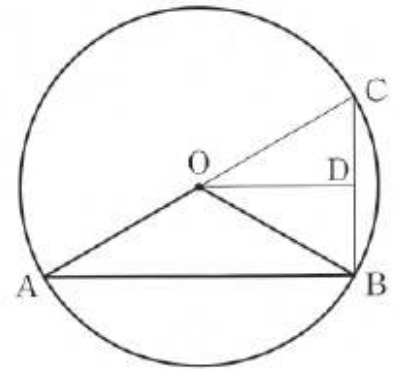


図3

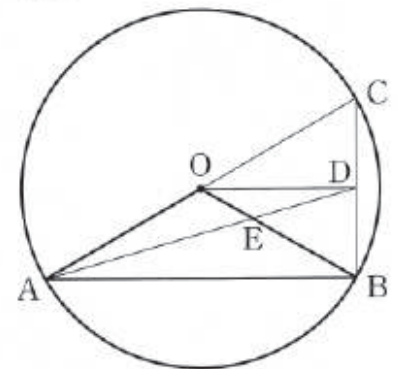
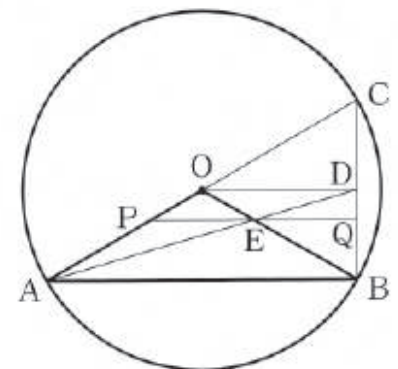


図4



- 6 理香さんと拓也さんは、教科書に出てきた数学者ピタゴラスについて、先生と話をしています。3人の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

理香：ピタゴラスは古代ギリシャの数学者で、弟子たちと「数」について多くの議論をしたみたいですね。

先生：みんなが知っている①約数や②無理数についても議論したみたいだよ。

理香：ピタゴラスに関するもので、等式 $a^2 + b^2 = c^2$ をみたす自然数の組 (a, b, c) を「ピタゴラス数」というんだって。例えば、 $3^2 + 4^2 = 5^2$ 、 $5^2 + 12^2 = 13^2$ だから、 $(3, 4, 5)$ 、 $(5, 12, 13)$ はピタゴラス数になるよ。

先生：ちなみに、ピタゴラス数 (a, b, c) では、 c が最も大きい数になるよ。

拓也：おもしろそうだから、他にもあるか探してみようかな。

問1 下線部①に関して、28の正の約数をすべて書け。

問2 下線部②に関して、次の3つの数の大小を、不等号を使って表せ。

$$3\sqrt{3}、2\sqrt{6}、\sqrt{26}$$

拓也：昨日、家で $(3, 4, 5)$ や $(5, 12, 13)$ 以外のピタゴラス数を自分で探そうとしたのですが、できませんでした。

先生：そうだったんだね。それでは、 $c = 10$ として、等式 $a^2 + b^2 = 10^2$ を考えてみよう。

拓也：あっ、 $a = \boxed{(ア)}$ 、 $b = \boxed{(イ)}$ 、 $c = 10$ で、 $(\boxed{(ア)}、\boxed{(イ)}、10)$ というピタゴラス数がありますね。

先生：そうだね、よく見つけたね。

理香：先生、私は興味深いことを調べてきました。「3以上の奇数 a を2乗した数を、連続する2つの自然数 b, c (ただし、 $b < c$ とする。) の和で表すと、自然数の組 (a, b, c) は等式 $a^2 + b^2 = c^2$ をみたす」ということです。例えば、

$a = 3$ のとき、 $3^2 = 4 + 5$ と表せるので、 $b = 4$ 、 $c = 5$ とすると、 $(3, 4, 5)$ は、 $3^2 + 4^2 = 5^2$ となる。

$a = 5$ のとき、 $5^2 = 12 + 13$ と表せるので、 $b = 12$ 、 $c = 13$ とすると、 $(5, 12, 13)$ は、 $5^2 + 12^2 = 13^2$ となる。

$a = 7$ のとき、 $7^2 = 24 + 25$ と表せるので、 $b = 24$ 、 $c = 25$ とすると、 $(7, 24, 25)$ は、 $7^2 + 24^2 = 25^2$ となる。

先生：よく調べてきたね。ちなみに、先生の年齢は41歳なんだけど、③41をふくむピタゴラス数を見つけられるかな。

(数分後)

拓也：やった、見つかりました。この方法で、ピタゴラス数をたくさん見つけることができますね。

先生：そうだね。でも、実はこの方法ではすべてのピタゴラス数を見つけることはできないんだよ。

拓也：そうなんですね、残念。ところで、④ピタゴラス数のうち、連続する3つの自然数の組は $(3, 4, 5)$ の1組のような気がするんですけど、その説明はどうしたらいいですか。

理香：それは、連続する3つの自然数のうち最も小さい自然数を n として、等式 $a^2 + b^2 = c^2$ を使って、 n が3であることを説明すればいいんじゃないかな。

先生：そうだね、理香さんの言うとおりでね。

拓也：じゃあ、やってみます。

- 問3 $\boxed{\text{(ア)}}$ 、 $\boxed{\text{(イ)}}$ にあてはまる自然数を答えよ。ただし、 $\boxed{\text{(ア)}} < \boxed{\text{(イ)}}$ とする。
- 問4 下線部③について、会話中の理香さんが調べてきた方法で見つけることができる 41 をふくむピタゴラス数 (a, b, c) をすべて答えよ。ただし、 $a < b$ とする。また、答えは $(3, 4, 5)$ の形で答えよ。
- 問5 会話中の理香さんの最後の発言を参考にして、下線部④で示した内容が正しいことを説明せよ。ただし、解答は解答用紙の「連続する 3 つの自然数のうち、最も小さい自然数を n とする。」に続けて完成させよ。

問題番号		解	答	例	配点
1	(1)		2		3
	(2)		$\frac{5}{12}$		3
	(3)		$-2\sqrt{3}$		3
	(4)		1		3
	(5)		④		3
	(6)		$x = 1, y = -1$		3
	(7)		$(x+2)(x+4)$		3
	(8)		$x = \frac{-5-\sqrt{17}}{2}, x = \frac{-5+\sqrt{17}}{2}$		3
	(9)		$\angle x = 50$	[°]	3
	(10)				3
2	問1	(1)	16	[通り]	2
		(2)	$\frac{1}{8}$		3
		(3)	$\frac{7}{8}$		3
	問2	(1)	4.5	[点]	2
		(2)	0.2		2
		(3)	テストAとテストBの得点の平均値は同じ値だが、テストAの得点の範囲がテストBの得点の範囲よりも大きい。		3
	問3	<p>無作為に抽出した120個の空き缶にふくまれるアルミ缶の割合は $\frac{75}{120} = \frac{5}{8}$ である。</p> <p>したがって、回収した4800個の空き缶にふくまれるアルミ缶は、およそ $4800 \times \frac{5}{8} = 3000$</p> <p>答 およそ <input type="text" value="3000"/> 個</p>		3	

3	問1	4	2	11
	問2	$y = x + 2$	3	
	問3	3	3	
	問4	$\frac{5}{2}$	3	

4	問1	3	[本]	2	11
	問2	64	[cm ³]	3	
	問3	6	[cm]	3	
	問4	$2\sqrt{2} - \sqrt{3}$	[cm]	3	

5	問1	$\angle OAB = 30$	[°]	3	16	
	問2	(1)	4	[cm]		3
		(2)	$\sqrt{3}$	[cm]		3
		(ア)	$\triangle ODE$ と $\triangle BAE$ において、 $\angle OED = \angle BEA$ (対頂角) …① $\angle ODE = \angle BAE$ (平行線の錯角) …②			4
		(イ)	$\frac{7\sqrt{3}}{18}$	[cm ²]		3

6	問1	1、2、4、7、14、28	2	14
	問2	$2\sqrt{6} < \sqrt{26} < 3\sqrt{3}$	3	
	問3	(ア) 6 (イ) 8	3	
	問4	(9、40、41)、(41、840、841)	3	
	問5	<p>[連続する3つの自然数のうち、最も小さい自然数を n] とする。 連続する3つの自然数は n、$n+1$、$n+2$ と表される。このとき、</p> $n^2 + (n+1)^2 = (n+2)^2 \dots \textcircled{1}$ をみたく。①を解くと、 $n^2 - 2n - 3 = 0$ $(n-3)(n+1) = 0$ n は自然数なので、 $n = 3$ <p>[よって、ピタゴラス数のうち、連続する3つの自然数] の組は (3、4、5) の1組である。</p>		

B

1 次の(1)~(8)に答えなさい。

(1) $(\sqrt{2} - \sqrt{6})^2 + \frac{12}{\sqrt{3}}$ を計算せよ。

(2) $12a^2b^3 \div \frac{4}{3}ab^2 \times (-2b)^2$ を計算せよ。

(3) 等式 $S = \frac{1}{2}(a + b)h$ を a について解け。

(4) 2次方程式 $(x + 1)(x + 4) = 2(5x + 1)$ を解け。

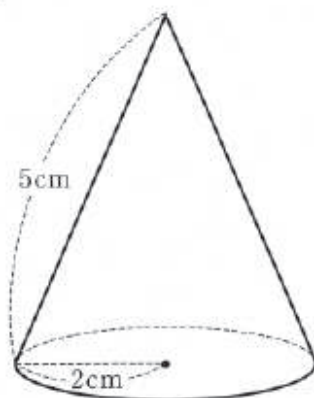
(5) $\sqrt{67 - 2n}$ の値が整数になるような自然数 n のうち、最も小さいものを求めよ。

(6) 次の①~⑤のうち、 y が x に反比例するものを1つ選び、その番号を書け。

- ① 100 L の水を x L 使ったときの残りの水の量 y L
- ② 半径 x cm の円の面積 y cm²
- ③ 時速 4 km で x 時間歩いたときの進んだ道のり y km
- ④ 面積 6 cm² の三角形の底辺の長さ x cm、高さ y cm
- ⑤ 1 辺の長さ x cm の正三角形の周の長さ y cm

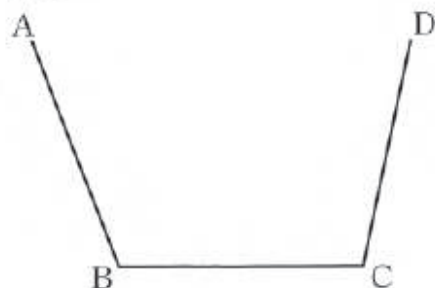
(7) 図1の円錐の展開図をかくとき、側面になるおうぎ形の中心角の大きさを求めよ。

図1



(8) 図2において、3つの線分 AB、BC、CD のすべてに接する円の中心 P を定規とコンパスを用いて解答用紙の図2に作図して求め、その位置を点・で示せ。ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。

図2

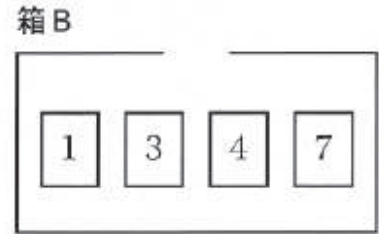
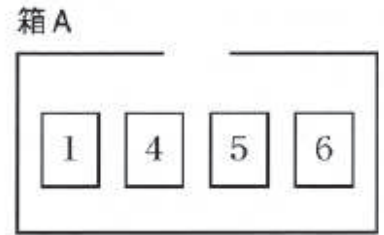


2 次の問いに答えなさい。

問1 箱Aと箱Bがあり、最初、右の図のように、箱Aには1、4、5、6の数字が1つずつ書かれたカードが4枚、箱Bには1、3、4、7の数字が1つずつ書かれたカードが4枚入っている。陽平さんと明子さんが次のルールにしたがってゲームを行う。

ルール

- ・陽平さんは箱Aのカードをよくかきまぜて1枚取り出す。
- ・明子さんは箱Bのカードをよくかきまぜて1枚取り出す。
- ・取り出したカードに書かれた数が大きいほうを勝ちとし、等しい場合は引き分けとする。



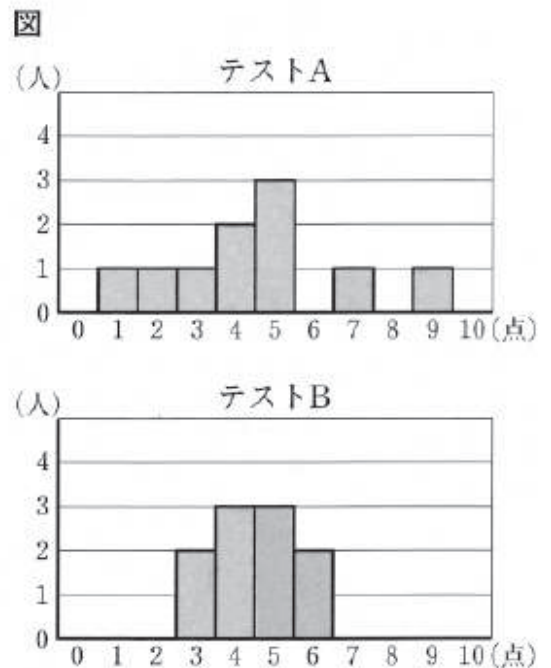
このとき、次の(1)～(3)に答えよ。ただし、すべてのカードの大きさや形は同じものとする。

- (1) 引き分けとなる確率を求めよ。
- (2) 陽平さんか明子さんのどちらかが勝つ確率を求めよ。
- (3) 箱A、箱Bに入っているカードとは別に、1、2、3、4、5、6、7の数字が1つずつ書かれたカードが7枚ある。この7枚のカードのうち1枚を箱A、箱Bのどちらかに追加し、ルールにしたがってゲームを行う。陽平さんが勝つ確率と明子さんが勝つ確率を等しくするために、どちらの箱にどの数字が書かれたカードを追加すればよいか答えよ。

問2 右の図は、10人の生徒について実施した10点満点のテストA、テストBの得点の結果をもとにそれぞれ作成したヒストグラムである。このとき、次の(1)～(3)に答えよ。

- (1) テストAの得点の中央値(メジアン)を求めよ。
- (2) テストAの得点について、4点の生徒の相対度数を求めよ。
- (3) テストAの得点の平均値を求めると、4.5点であった。テストA、テストBの得点の分布の特徴について、テストAとテストBを比較して説明せよ。ただし、説明には次の□の中の用語をすべて用いること。

平均値 範囲



問3 空き缶を 4800 個回収したところ、アルミ缶とスチール缶が混在していた。この中から 120 個の空き缶を無作為に抽出したところ、アルミ缶が 75 個ふくまれていた。回収した空き缶のうち、アルミ缶はおよそ何個ふくまれていると考えられるか。ただし、答えだけでなく、答えを求める過程がわかるように、途中の式なども書くこと。

3 図1、図2のように、関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフ上に2点 A、B があり、2点 A、B の x 座標はそれぞれ -2 、 4 である。原点を O として、次の問いに答えなさい。

問1 点 A の y 座標を求めよ。

問2 直線 AB の式を求めよ。

問3 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ について、 x の変域が $-2 \leq x \leq 4$ のときの y の変域を求めよ。

問4 x 軸上を動く点 P がある。点 P を通り y 軸に平行な直線と直線 OB、関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフとの交点をそれぞれ点 Q、R とする。このとき、次の (1)、(2) に答えよ。

(1) 図2のように、点 P の x 座標が 5 であるとき、線分 PQ と線分 QR の長さの比を最も簡単な整数の比で表せ。

(2) 線分 PQ の長さが線分 QR の長さの 5 倍になるとき、点 P の x 座標をすべて求めよ。ただし、点 P の x 座標は正とする。

図1

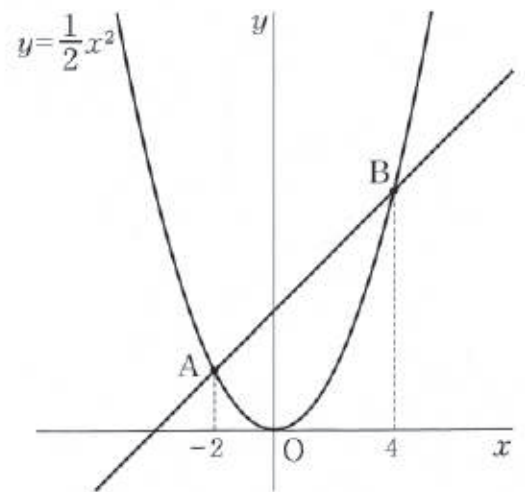
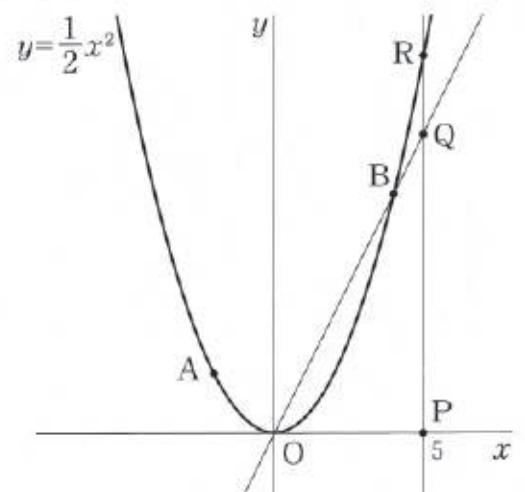


図2



4 図1～図3のように、6つの点A、B、C、D、E、Fを頂点とする三角柱ABCDEFがあり、側面はいずれも底面に垂直で、 $AB = BC = 4\text{ cm}$ 、 $AD = 8\text{ cm}$ 、 $\angle ABC = 90^\circ$ である。このとき、次の問いに答えなさい。

問1 図1の三角柱ABCDEFにおいて、辺ABとねじれの位置にある辺は全部で何本あるか。

問2 三角柱ABCDEFの体積は何 cm^3 か。

問3 図2のように、辺BE上に点Pをとる。三角錐ABC⁺Pの体積が三角柱ABCDEFの体積の $\frac{1}{4}$ 倍であるとき、線分BPの長さは何cmか。

問4 図1の三角柱ABCDEFを透明な容器とする。この容器を図3のように、 $\triangle DEF$ を底面として水平な台の上に置き、底面から水面までの高さが5cmとなるように水を入れて容器を密閉した。その後、四角形ADFCが底面となるように同じ台の上に置き直したとき、底面から水面までの高さは何cmか。ただし、容器の厚さは考えないものとする。

図1

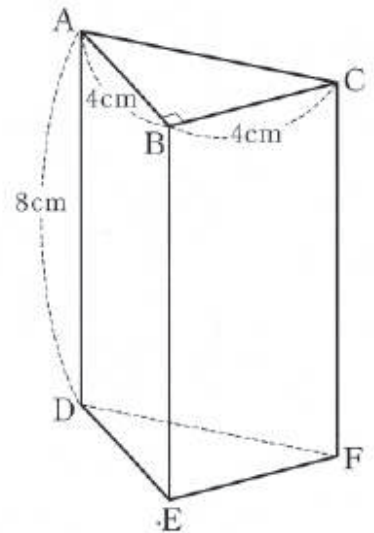


図2

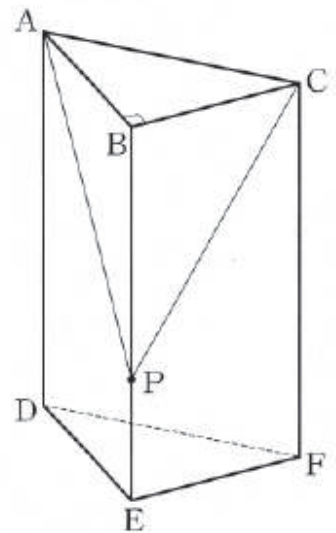
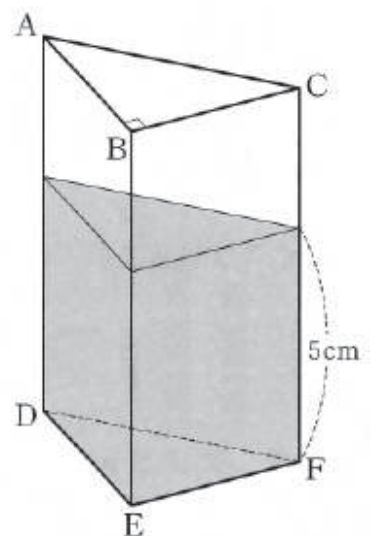


図3



5 図1～図3のように、円周上に3点A、B、Cがあり、 $AB = AC = 3\text{ cm}$ 、 $BC = 2\text{ cm}$ である。このとき、次の問いに答えなさい。

問1 図2のように、点Aから線分BCにひいた垂線と線分BCとの交点をHとするとき、線分AHの長さは何cmか。

問2 図3のように、点Bをふくまない弧AC上に $\angle BAC = \angle CAD$ となる点Dをとり、線分ACと線分BDとの交点をEとする。このとき、次の(1)～(4)に答えよ。

- (1) $\triangle ABC \sim \triangle BEC$ であることを証明せよ。
- (2) $\triangle ABE$ の面積は何 cm^2 か。
- (3) $\angle AEB$ と大きさが等しい角を、次の①～④の中から1つ選び、その番号を書け。
 - ① $\angle ABC$
 - ② $\angle BCD$
 - ③ $\angle ADC$
 - ④ $\angle BAD$
- (4) 四角形ABCDの面積は何 cm^2 か。

図1

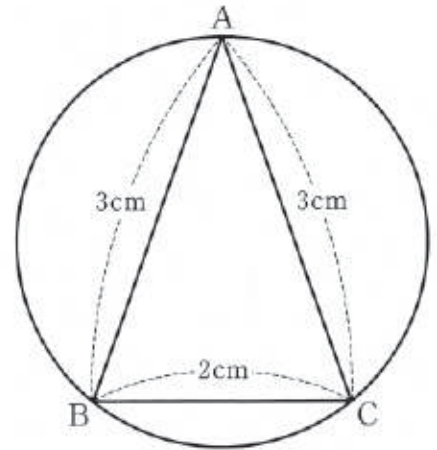


図2

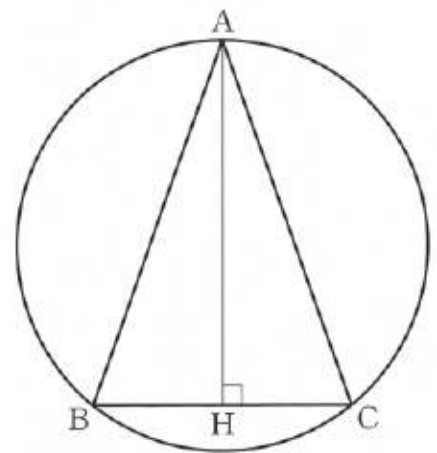
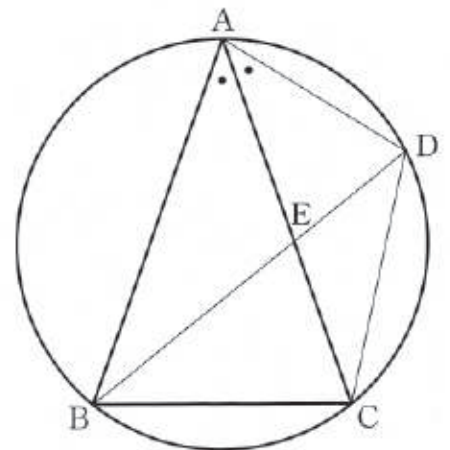


図3



- 6 理香さんと拓也さんは、教科書に出てきた数学者ピタゴラスについて、先生と話をしています。3人の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

理 香：ピタゴラスは古代ギリシャの数学者で、弟子たちと「数」について多くの議論をしたみたいですね。

先 生：みんなが知っている①約数や②無理数についても議論したみたいだよ。

理 香：ピタゴラスに関するもので、等式 $a^2 + b^2 = c^2$ をみたす自然数の組 (a, b, c) を「ピタゴラス数」というんだって。例えば、 $3^2 + 4^2 = 5^2$ 、 $5^2 + 12^2 = 13^2$ だから、 $(3, 4, 5)$ 、 $(5, 12, 13)$ はピタゴラス数になるよ。

先 生：ちなみに、ピタゴラス数 (a, b, c) では、 c が最も大きい数になるよ。

拓 也：おもしろそうだから、他にもあるか探してみようかな。

問1 下線部①に関して、28の正の約数をすべて書け。

問2 下線部②に関して、次の3つの数の大小を、不等号を使って表せ。

$$3\sqrt{3}, \quad 2\sqrt{6}, \quad \sqrt{26}$$

拓 也：昨日、家で $(3, 4, 5)$ や $(5, 12, 13)$ 以外のピタゴラス数を自分で探そうとしたのですが、できませんでした。

先 生：そうだったんだね。それでは、 $c = 10$ として、等式 $a^2 + b^2 = 10^2$ を考えてみよう。

拓 也：あっ、 $a = \boxed{\text{ア}}$ 、 $b = \boxed{\text{イ}}$ 、 $c = 10$ で、 $(\boxed{\text{ア}}, \boxed{\text{イ}}, 10)$ というピタゴラス数がありますね。

先 生：そうだね、よく見つけたね。

理 香：先生、私は興味深いことを調べてきました。「3以上の奇数 a を2乗した数を、連続する2つの自然数 b, c (ただし、 $b < c$ とする。) の和で表すと、自然数の組 (a, b, c) は等式 $a^2 + b^2 = c^2$ をみたす」ということです。例えば、

$a = 3$ のとき、 $3^2 = 4 + 5$ と表せるので、 $b = 4$ 、 $c = 5$ とすると、 $(3, 4, 5)$ は、 $3^2 + 4^2 = 5^2$ となる。

$a = 5$ のとき、 $5^2 = 12 + 13$ と表せるので、 $b = 12$ 、 $c = 13$ とすると、 $(5, 12, 13)$ は、 $5^2 + 12^2 = 13^2$ となる。

$a = 7$ のとき、 $7^2 = 24 + 25$ と表せるので、 $b = 24$ 、 $c = 25$ とすると、 $(7, 24, 25)$ は、 $7^2 + 24^2 = 25^2$ となる。

先 生：よく調べてきたね。ちなみに、先生の年齢は41歳なんだけど、③41をふくむピタゴラス数を見つけられるかな。

(数分後)

- 拓也：やった、見つかりました。この方法で、ピタゴラス数をたくさん見つけることができますね。
- 先生：そうだね。でも、実はこの方法ではすべてのピタゴラス数を見つけることはできないんだよ。
- 拓也：そうなんですね、残念。ところで、④ピタゴラス数のうち、連続する3つの自然数の組は(3, 4, 5)の1組のような気がするんですけど、その説明はどうしたらいいですか。
- 理香：それは、連続する3つの自然数のうち最も小さい自然数を n として、等式 $a^2 + b^2 = c^2$ を使って、 n が3であることを説明すればいいんじゃないかな。
- 先生：そうだね、理香さんの言うとおりでね。
- 拓也：じゃあ、やってみます。

問3 、にあてはまる自然数を答えよ。ただし、 < とする。

問4 下線部③について、会話中の理香さんが調べてきた方法で見つけることができる41をふくむピタゴラス数(a, b, c)をすべて答えよ。ただし、 $a < b$ とする。また、答えは(3, 4, 5)の形で答えよ。

問5 会話中の理香さんの最後の発言を参考にして、下線部④で示した内容が正しいことを説明せよ。ただし、解答は解答用紙の「連続する3つの自然数のうち、最も小さい自然数を n とする。」に続けて完成させよ。

問題番号		解答例	配点	
1	(1)	8	3	
	(2)	$36ab^3$	3	
	(3)	$a = \frac{2S}{h} - b$	3	
	(4)	$x = \frac{5 - \sqrt{17}}{2}, x = \frac{5 + \sqrt{17}}{2}$	3	
	(5)	9	3	
	(6)	④	3	
	(7)	144 [°]	3	
	(8)		3	
2	問1	(1)	$\frac{1}{8}$	2
		(2)	$\frac{7}{8}$	3
		(3)	箱 <input type="text" value="A"/> に数字 <input type="text" value="2"/> が書かれたカードを追加すればよい。	3
	問2	(1)	4.5 [点]	2
		(2)	0.2	2
		(3)	テストAとテストBの得点の平均値は同じ値だが、テストAの得点の範囲がテストBの得点の範囲よりも大きい。	3
	問3	<p>無作為に抽出した 120 個の空き缶にふくまれるアルミ缶の割合は $\frac{75}{120} = \frac{5}{8}$ である。</p> <p>したがって、回収した 4800 個の空き缶にふくまれるアルミ缶は、およそ $4800 \times \frac{5}{8} = 3000$</p> <p>答 およそ <input type="text" value="3000"/> 個</p>	3	

3	問1	2	2	15	
	問2	$y = x + 4$	3		
	問3	$0 \leq y \leq 8$	3		
	問4	(1)	$PQ : QR = 4 : 1$		3
		(2)	$\frac{16}{5}, \frac{24}{5}$		4

4	問1	3	[本]	2	12	
	問2	64	[cm ³]	3		
	問3	6	[cm]	3		
	問4	$2\sqrt{2} - \sqrt{3}$	[cm]	4		
5	問1	$2\sqrt{2}$	[cm]	2	16	
	問2	(1)	$\triangle ABC$ と $\triangle BEC$ において、 $\angle ACB = \angle BCE$ (共通) …① $\begin{cases} \angle BAC = \angle CAD \\ \angle CAD = \angle EBC \text{ (弧 } CD \text{ に対する円周角)} \end{cases}$ より $\angle BAC = \angle EBC$ …② ①、②より、2組の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle ABC \sim \triangle BEC$	4		
		(2)	$\frac{10\sqrt{2}}{9}$	[cm ²]		3
		(3)	③			3
		(4)	$\frac{28\sqrt{2}}{9}$	[cm ²]		4
6	問1	1, 2, 4, 7, 14, 28		2	15	
	問2	$2\sqrt{6} < \sqrt{26} < 3\sqrt{3}$		3		
	問3	(ア) 6 (イ) 8		3		
	問4	(9, 40, 41), (41, 840, 841)		3		
	問5	$[$ 連続する3つの自然数のうち、最も小さい自然数を n とする。 連続する3つの自然数は $n, n+1, n+2$ と表される。このとき、 $n^2 + (n+1)^2 = (n+2)^2$ …① をみたす。①を解くと、 $n^2 - 2n - 3 = 0$ $(n-3)(n+1) = 0$ n は自然数なので、 $n = 3$ $[$ よって、ピタゴラス数のうち、連続する3つの自然数の組は (3, 4, 5) の1組である。	4			