

数 学

注 意

- 1 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は表紙を入れて8ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 3 受検番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 4 答えは、問題の指示に従って、すべて解答用紙に記入しなさい。計算などは、問題用紙の余白を利用しなさい。
- 5 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめなさい。

受検 番号	
----------	--

1 次の1～5の問い合わせに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問い合わせに答えよ。

(1) $8 \div 4 + 6$ を計算せよ。

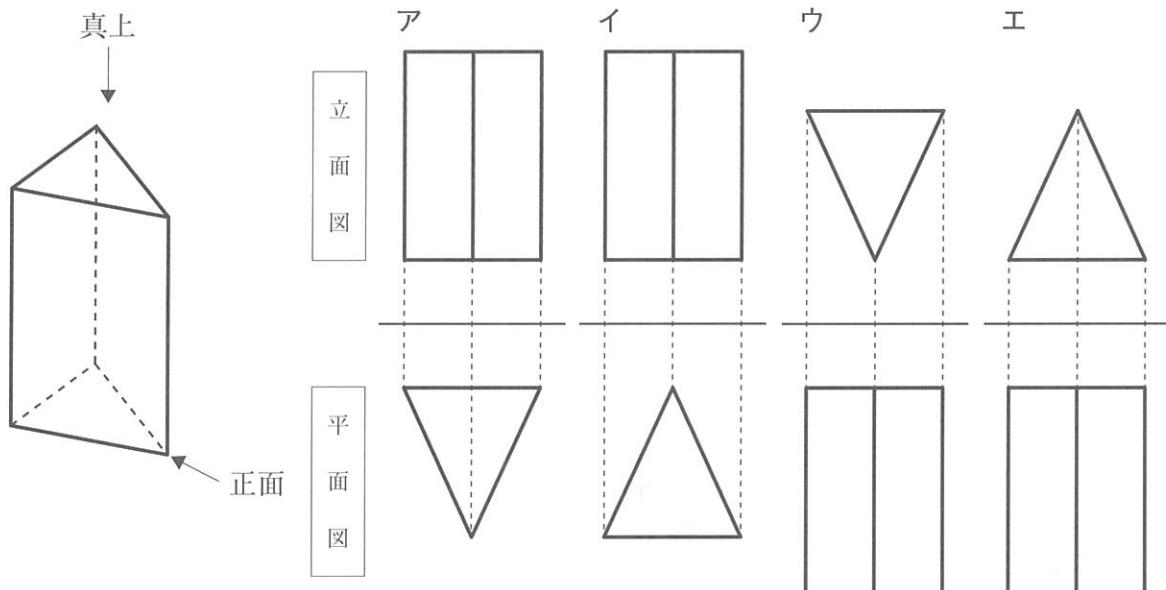
(2) $\frac{1}{2} + \frac{9}{10} \times \frac{5}{3}$ を計算せよ。

(3) $2\sqrt{3} + \sqrt{27} - \frac{3}{\sqrt{3}}$ を計算せよ。

(4) 3つの数 a, b, c について、 $ab < 0, abc > 0$ のとき、 a, b, c の符号の組み合わせとして、最も適当なものを下のア～工の中から1つ選び、記号で答えよ。

	a	b	c
ア	+	+	-
イ	+	-	+
ウ	-	-	+
工	-	+	-

(5) 下の図のような三角柱がある。この三角柱の投影図として、最も適当なものを下のア～工の中から1つ選び、記号で答えよ。



2 y は x に反比例し、 $x = 2$ のとき $y = -3$ である。このとき、 y を x の式で表せ。

3 $\sqrt{7}$ より大きく、 $\sqrt{31}$ より小さい整数をすべて書け。

4 次のように、1から6までの数字がくり返し並んでいる。左から100番目の数字は何か。

1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6, …

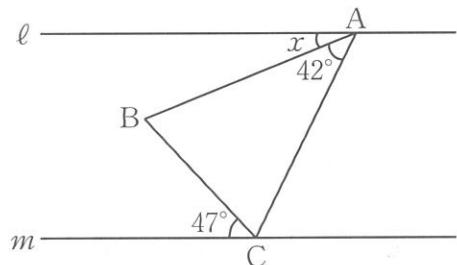
5 国土地理院のまとめた「日本の山岳標高一覧（1003山）」に掲載されている鹿児島県の標高1000m以上の山〈山頂〉は8つある。8つの中で最も高いものは屋久島にある宮之浦岳であり、その標高は1936mである。下の表は、残り7つの山〈山頂〉の標高を示したものである。標高を1.5倍したときに、宮之浦岳の標高を上回るものはどれか、下のア～キの中からあてはまるものをすべて選び、記号で答えよ。

	山名〈山頂名〉	標高(m)
ア	紫尾山	1067
イ	霧島山〈韓国岳〉	1700
ウ	霧島山〈新燃岳〉	1421
エ	御岳	1117
オ	高隈山 <small>おおのがらだけ</small> 〈大籠柄岳〉	1236
カ	高隈山〈御岳〉	1182
キ	永田岳	1886

(国土地理院「日本の山岳標高一覧（1003山）」から作成)

2 次の1～5の問い合わせに答えなさい。

- 1 右の図のように、 $AB = AC$ である二等辺三角形 ABC と、頂点 A, C をそれぞれ通る2本の平行な直線 ℓ, m がある。このとき、 $\angle x$ の大きさは何度か。



- 2 硬貨とくじを用いて、次のルールでポイントがもらえるゲームを行う。

- ① 硬貨を2枚投げて、表が出た枚数を数える。
- ② 当たりが1本、はずれが1本入っているくじがあり、その中から1本ひく。
- ③ ②で当たりをひいた場合は、(①の表が出た枚数) $\times 200$ ポイント、はずれをひいた場合は、(①の表が出た枚数) $\times 100$ ポイントがもらえる。

たとえば、硬貨は表が2枚出て、くじは当たりをひいた場合は400ポイントもらえる。
このゲームを1回行うとき、ちょうど200ポイントもらえる確率を求めよ。

- 3 次の比例式で、 x の値を求めよ。

$$x : (4x - 1) = 1 : x$$

- 4 右の図のように、3点 A, B, C がある。この3点 A, B, C を通る円周上において、点 B を含まない \widehat{AC} 上に $\angle ABD = \angle CBD$ となる点 D を、定規とコンパスを用いて作図せよ。ただし、点 D の位置を示す文字 D を書き入れ、作図に用いた線も残しておくこと。



- 5 AさんとBさんの持っている鉛筆の本数を合わせると50本である。Aさんの持っている鉛筆の本数の半分と、Bさんの持っている鉛筆の本数の $\frac{1}{3}$ を合わせると23本になった。AさんとBさんが最初に持っていた鉛筆はそれぞれ何本か。ただし、AさんとBさんが最初に持っていた鉛筆の本数をそれぞれ x 本、 y 本として、その方程式と計算過程も書くこと。

3 A～Dの各組で同じ100点満点のテストを行ったところ、

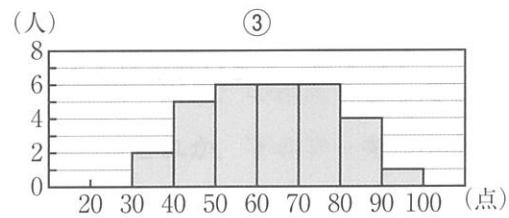
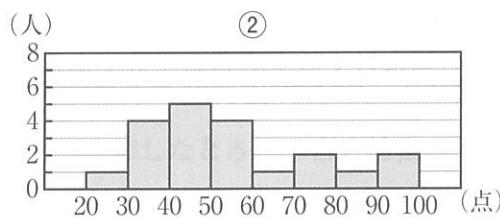
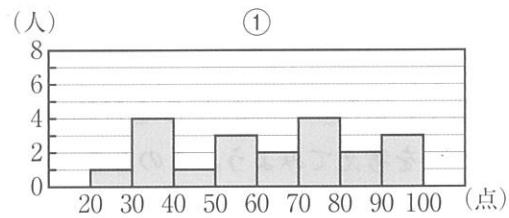
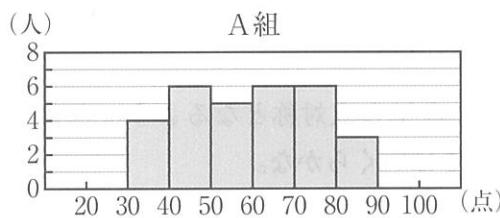
各組の成績は右の表のような結果となった。ただし、A組の点数の平均値は汚れて読み取れなくなっている。また、このテストでは満点の生徒はいなかった。なお、表の数値はすべて正確な値であり、四捨五入などはされていない。次の1～3の問い合わせに答えなさい。

1 B組とC組を合わせた50人の点数の平均値を求めよ。

表

組	人数	平均値	中央値
A	30	59.0	59.0
B	20	54.0	49.0
C	30	65.0	62.5
D	20	60.0	61.5

2 下の図は、各組の点数について階級の幅を10点にしてヒストグラムに表したものである。たとえば、A組のヒストグラムでは50点以上60点未満の生徒は5人いたことを表している。B～Dの各組のヒストグラムは、それぞれ①～③の中のどれか1つとなった。次の(1)、(2)の問い合わせに答えよ。



(1) C組のヒストグラムは , D組のヒストグラムは である。 , にあてはまるものを、①～③の中から1つずつ選べ。

(2) A組のヒストグラムから、A組の点数の平均値を求めよ。ただし、小数第2位を四捨五入して答えること。

3 B組の生徒のテストの点数を高い方から並べると、10番目と11番目の点数の差は4点であった。B組には欠席していた生徒が1人いたので、この生徒に後日同じテストを行ったところ、テストの点数は76点であった。この生徒を含めたB組の21人のテストの点数の中央値を求めよ。

4

次の会話文は「課題学習」におけるグループ活動の一場面である。

ひろしさんとよしこさんのグループは、写真の観覧車を題材に数学の問題をつくろうと考えた。以下の会話文を読んで、次の1~3の問い合わせに答えなさい。

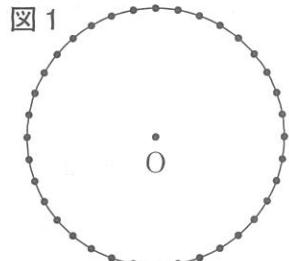
写真



ひろし：この観覧車は直径60m、ゴンドラの数は36台で、1周するのにちょうど15分かかるんだって。この観覧車を題材に、円に関する問題がつくれそうな気がするけど。

よしこ：まず、観覧車を円と考え、ゴンドラを円周上の点としてみよう。

また、観覧車の軸を中心Oとすると、36個の点が円周上に等間隔に配置されている図1のように表されるね。ここで隣り合う2つのゴンドラを、2点X、Yとすると…。



ひろし：まず、角の大きさが求められそうだね。 $\angle X O Y$ の大きさはいくらかな。

よしこ：図をかいて、計算してみるね。……わかった。 $\angle X O Y$ の大きさは ア 度だね。

ひろし：いいね。じゃあ点Oを対称の中心として、点Yと点対称となるように点Zをとるとときを考えてみよう。このとき $\angle X Z Y$ の大きさはいくらかな。

よしこ：実際に図をかいて角の大きさを測ってみたら、さっきの $\angle X O Y$ の半分になったよ。そういういえば、1つの弧に対する円周角は、その弧に対する中心角の半分であるって習ったよね。

ひろし：つまり、式で表すと $\angle X Z Y = \frac{1}{2} \angle X O Y$ となるんだね。

よしこ：面白いね。では次はどこか2つのゴンドラの距離を求めてみようよ。いま、最高地点にあるものをゴンドラ①、5分後に最高地点にあるものをゴンドラ②とする。この2つのゴンドラの距離を求めよ、なんてどうかな。さっきの図1だとどうなるかな。

ひろし：2点間の距離だね。1周15分だから。……できた。2点間の距離は イ mだ。

先生：ひろしさんとよしこさんのグループはどんな問題を考えましたか。なるほど、観覧車を円と考え、角の大きさや距離を求める問題ですね。答えも合っていますね。次はどんな問題を考えてみますか。

よしこ：はい。面積を求める問題を考えてみます。点Oを対称の中心として、ゴンドラ②と点対称の位置にあるゴンドラをゴンドラ③とするとき、ゴンドラ①、②、③で三角形ができるから…。

ひろし：せっかくだから観覧車の回転する特徴も問題に取り入れたいな。でもゴンドラが移動するところちゃごちゃしそうだし。先生、こんなときはどうしたらいいんですか。

先生：図形の回転ですか。たとえば、ある瞬間のゴンドラ①の位置を点Pとし、t分後のゴンドラ①の位置を点P'とするなど、文字でおいてみてはどうですか。もちろん、観覧車は一定の速さで、一定の方向に回転していますね。

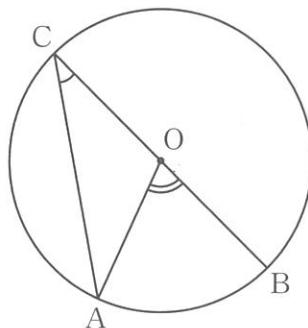
ひろし：わかりました。ゴンドラ②、③も同様に考えて、問題をつくってみます。

1 ア, イ に適当な数を入れ、会話文を完成させよ。

2 会話文中の下線部について、次の問い合わせよ。

図2は、線分BCを直径とする円Oの周上に点Aをとったものである。図2において、 $\angle ACB = \frac{1}{2}\angle AOB$ が成り立つことを証明せよ。

図2



3 会話文中に出てきたゴンドラ①、②、③について、ひろしさんとよしこさんは次の問題をつくった。

ある瞬間のゴンドラ①、②、③の位置をそれぞれ点P、Q、Rとする。観覧車が回転し、ある瞬間からt分後のゴンドラ①、②、③の位置をそれぞれ点P'、Q'、R'とする。線分QRとP'R'が初めて平行になるとき、3点P、O、P'を結んでできる三角形の $\angle POP'$ の大きさとtの値をそれぞれ求めよ。また、そのときの $\triangle PP'Q$ の面積を求めよ。

この問題について、次の(1)、(2)の問い合わせよ。

(1) 3点P、O、P'を結んでできる三角形の $\angle POP'$ の大きさとtの値をそれぞれ求めよ。

(2) $\triangle PP'Q$ の面積は何 m^2 か。

- 5** 右の図は、2つの関数 $y = \frac{1}{2}x^2 \cdots ①$ と $y = -x^2 \cdots ②$ のグラフである。点Pはx軸上を動き、点Pのx座標をtとする。ただし、 $t > 0$ とする。図のように、点Pを通りx軸に垂直な直線が関数①のグラフと交わる点をQ、関数②のグラフと交わる点をRとする。また、点Oは原点である。次の1～3の問い合わせに答えなさい。

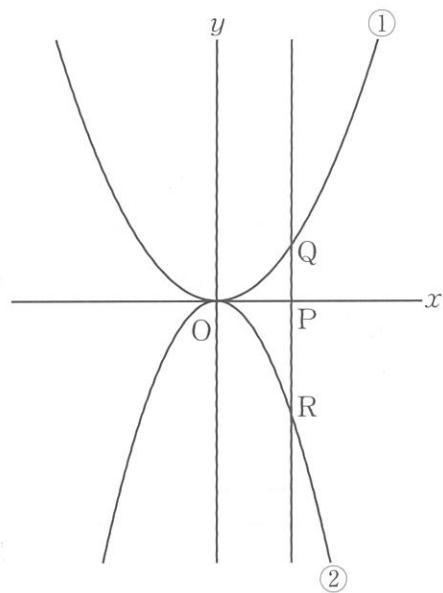
1 $t = 2$ のとき、点Qの座標を求めよ。

2 $QR = \frac{27}{8}$ になるとき、 t の値を求めよ。

3 点Rを通り、 x 軸に平行な直線が関数②のグラフと交わる点のうち、Rでない点をSとする。 $\triangle OSR$ が直角二等辺三角形となるとき、次の(1)、(2)の問い合わせに答えよ。

(1) 点Rの座標を求めよ。

(2) 直線ORと関数①のグラフの交点のうち、Oでない点をTとする。 $\triangle QTR$ を直線TRを軸として1回転させてできる立体の体積を求めよ。ただし、円周率は π とし、求め方や計算過程も書くこと。



数 学 解 答 例