

分割後期 ・ 一次 數

4

数 学

注 意	
1	問題は 1 から 5 まで、5ページにわたって印刷してあります。 また、解答用紙は両面に印刷してあります。
2	検査時間は 50 分で、終わりは午前 11 時 10 分です。
3	声を出して読んではいけません。
4	計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用しなさい。
5	答えは全て解答用紙に H B 又は B の鉛筆（シャープペンシルも可）を使って明確に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
6	答えに分数が含まれるときは、それ以上約分できない形で表しなさい。 例えば、 $\frac{6}{8}$ と答えるのではなく、 $\frac{3}{4}$ と答えます。
7	答えに根号が含まれるときは、根号の中を最も小さい自然数にしなさい。 例えば、 $3\sqrt{8}$ と答えるのではなく、 $6\sqrt{2}$ と答えます。
8	答えを選択する問題については、特別の指示のあるもののはかは、各問のア・イ・ウ・エのうちから、最も適切なものをそれぞれ 1 つずつ選んで、その記号の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
9	□ 中の数字を答える問題については、「あ、い、う、…」に当てはまる数字を、下の[例]のように、0 から 9 までの数字のうちから、それぞれ 1 つずつ選んで、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
10	答えを記述する問題（答えを選択する問題、□ 中の数字を答える問題以外のもの）については、解答用紙の決められた欄からはみ出さないように書きなさい。
11	答えを直すときは、きれいに消してから、消しきずを残さないようにして、新しい答えを書きなさい。
12	受検番号を解答用紙の表面と裏面の決められた欄に書き、表面については、その数字の ○ の中を正確に塗りつぶしなさい。
13	解答用紙は、汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

[例] **あい** に 12 と答えるとき

あ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
い	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

問題は1ページからです。

1 次の各間に答えよ。

[問1] $7 + 6 \times \left(-\frac{2}{3}\right)$ を計算せよ。

[問2] $\frac{9a-1}{8} - \frac{a-5}{4}$ を計算せよ。

[問3] $(\sqrt{6} - 3)(\sqrt{6} + 2)$ を計算せよ。

[問4] 一次方程式 $8x - 7 = 4x + 1$ を解け。

[問5] 連立方程式 $\begin{cases} 2x + y = 9 \\ x + 3y = 7 \end{cases}$ を解け。

[問6] 二次方程式 $x^2 + 14x + 45 = 0$ を解け。

[問7] 次の①と②に当てはまる数を、下のア～クのうちからそれぞれ選び、記号で答えよ。

関数 $y = -\frac{1}{3}x^2$ について、 x の変域が $-3 \leq x \leq 1$ のときの y の変域は、

$$\boxed{\textcircled{1}} \leqq y \leqq \boxed{\textcircled{2}}$$

である。

ア -3

イ -1

ウ $-\frac{1}{3}$

エ 0

オ $\frac{1}{3}$

カ 1

キ 3

ク 9

[問8] 次の□の中の「あ」「い」「う」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図1のように、1, 2, 3, 4, 5の

図1

数字を1つずつ書いた5枚のカードがある。

この5枚のカードから同時に2枚のカードを



取り出すとき、取り出した2枚のカードに

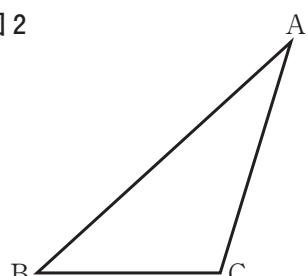
書いてある数の大きい数から小さい数をひいた差が3以上になる確率は、

あ
いう

ただし、どのカードが取り出されることも同様に確からしいものとする。

[問9] 右の図2で、△ABCは、∠ACBが鈍角の
三角形である。

図2



解答欄に示した図をもとにして、△ABCの
内部にあり、辺ABと辺BCまでの距離が等しく、
 $BC = BP$ となる点Pを、定規とコンパスを用いて
作図によって求め、点Pの位置を示す文字Pも書け。
ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。

2 Sさんのクラスでは、先生が示した問題をみんなで考えた。

次の各間に答えよ。

[先生が示した問題] —————

a を正の数とする。

右の図1で、四角形A B C Dは、

1辺の長さが a cm の正方形である。

また、右の図2は、点Oを中心とし、

直径が a cm の円である。

図1

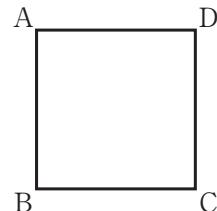
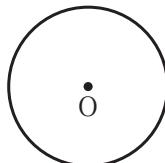


図2



四角形A B C Dの面積から、円Oの面積をひいた面積を a を用いて表しなさい。

[問1] 次の [] に当てはまるものを、下のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ただし、円周率は π とする。

[先生が示した問題] で、四角形A B C Dの面積から、円Oの面積をひいた面積は、

[] cm^2 である。

ア $a^2 \left(1 - \frac{\pi}{4}\right)$ イ $a(4 - \pi)$ ウ $a(a - \frac{\pi}{4})$ エ $a^2(1 - \pi)$

Sさんのグループは、[先生が示した問題] をもとにして、次の問題を考えた。

[Sさんのグループが作った問題] —————

a, h を正の数とする。

右の図3に示した立体は、図1の四角形A B C Dを、四角形A B C Dと垂直な方向に h cm 平行に動かしてできた直方体である。

また、右の図4に示した立体は、図2の円Oを、円Oと垂直な方向に h cm 平行に動かしてできた円柱である。

この2つの立体について、直方体の表面積を $P \text{ cm}^2$ 、円柱の表面積を $Q \text{ cm}^2$ とするとき、 $Q = \frac{\pi}{4}P$ となることを確かめてみよう。

図3

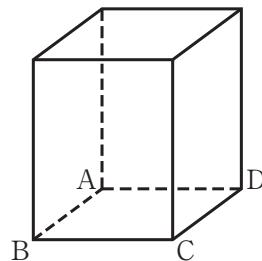


図4



[問2] [Sさんのグループが作った問題] で、 P, Q をそれぞれ a, h を用いた式で表し、

$$Q = \frac{\pi}{4}P \text{ となることを証明せよ。}$$

ただし、円周率は π とする。

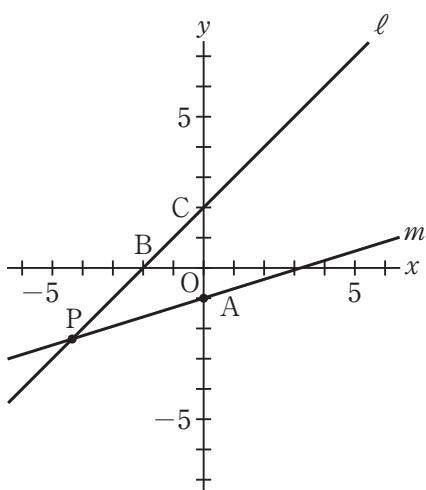
- 3** 右の図1で、点Oは原点、点Aの座標は $(0, -1)$ であり、直線 ℓ は一次関数 $y = x + 2$ のグラフを表している。
直線 ℓ と x 軸との交点をB、
直線 ℓ と y 軸との交点をCとする。
直線 ℓ 上にある点をPとし、2点A、Pを通る直線をmとする。
次の各間に答えよ。

〔問1〕 点Pの x 座標が -5 のとき、点Pの y 座標を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ア 7

イ 3

図1



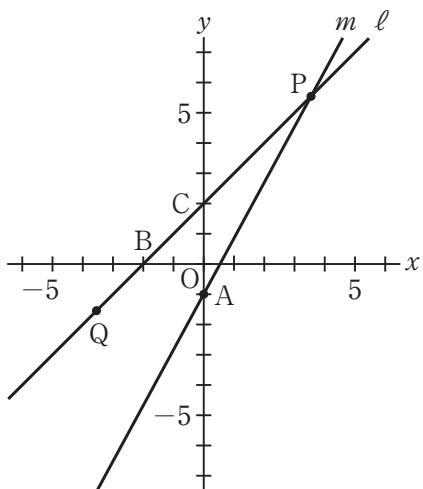
〔問2〕 右の図2は、図1において、

点Pの x 座標が2より大きい数であるとき、直線 ℓ 上にあり、 $PC = CQ$ となる点のうち、点Pと異なる点をQとした場合を表している。
次の①、②に答えよ。

① 次の [] に当てはまる数を、下のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

点Qの x 座標が -3 のとき、直線 m の式は、
 $y = [] x - 1$
である。

図2



ア 3

イ 2

ウ $\frac{4}{3}$

エ $\frac{1}{2}$

② 図2において、点Qを通り y 軸に平行な直線を引き、 x 軸との交点をRとした場合を考える。

$\triangle APC$ の面積が $\triangle BRQ$ の面積の3倍になるとき、点Pの x 座標を求めよ。

- 4** 右の図1で、点Oは長さ10cmの線分ABを直径とする半円の中心である。

点Cは、 \widehat{AB} 上にある点で、 $\widehat{AC} = \widehat{CB}$ である。

\widehat{AC} 上にあり、点A、点Cのいずれにも一致しない点をPとする。

点Oと点Pを結び、線分OPの中点をDとする。

点Dを中心とし、線分OPを直径とする円と線分ABとの交点のうち、点Oと異なる点をQとする。

次の各間に答えよ。

[問1] 図1において、 $\angle AOP = a^\circ$ とするとき、点Oを含まない \widehat{PQ} の長さを表す式を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ただし、円周率は π とする。

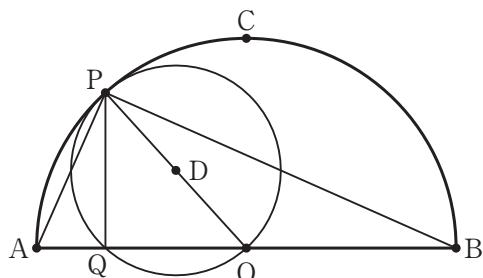
ア $\frac{5\pi a}{9}$ cm	イ $\frac{5\pi a}{36}$ cm	ウ $\frac{\pi a}{18}$ cm	エ $\frac{\pi a}{36}$ cm
-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

- [問2] 右の図2は、図1において、

図2

点Aと点P、点Bと点P、
点Pと点Qをそれぞれ結んだ場合を
表している。

次の①、②に答えよ。



① $\triangle ABP \sim \triangle APQ$ であることを証明せよ。

② 次の□の中の「え」「お」「か」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

図2において、点Cと点Oを結び、線分BPと線分COとの交点をRとした場合を考える。

$AQ : PQ = 1 : 2$ のとき、四角形ORPQの面積は、 $\frac{\text{えお}}{\text{か}}$ cm^2 である。

5

右の図1に示した立体A-B C D Eは、

底面B C D Eが1辺の長さ8cmの正方形で、

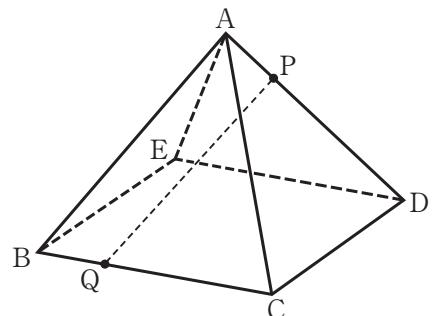
$A B = A C = A D = A E = 8\text{ cm}$ の正四角すいである。

点Pは、辺AD上にある点で、頂点A、頂点Dの
いずれにも一致しない。

辺BC上にある点をQとし、点Pと点Qを結ぶ。

次の各間に答えよ。

図1



[問1] 次の□の中の「き」「く」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

$A P = 4\text{ cm}$, 点Qが頂点Bに一致するとき, 線分PQの長さは, □き□√□く□ cm

である。

[問2] 次の□の中の「け」「こ」「さ」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図2は、図1において、頂点Aと点Q,

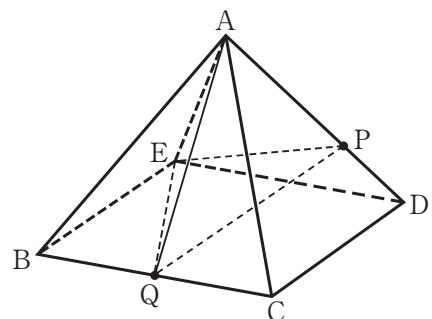
図2

頂点Eと点P, 頂点Eと点Qを
それぞれ結んだ場合を表している。

$A P = 6\text{ cm}$, $B Q = 4\text{ cm}$ のとき,

立体Q-A E Pの体積は,

□け□こ□√□さ□ cm³である。



【分割後期・二次】 解 答 用 紙

数 学

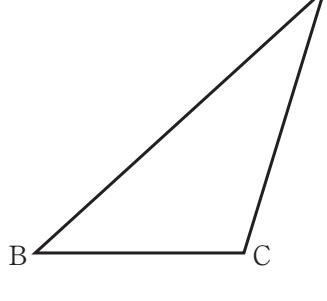
□部分がマークシート方式により解答する問題です。

マーク上の注意事項

- 1 H B 又は B の鉛筆（シャープペンシルも可）を使って、
○の中を正確に塗りつぶすこと。
 - 2 答えを直すときは、きれいに消して、消しきずを残さないこと。
 - 3 決められた欄以外にマークしたり、記入したりしないこと。

良い例	悪い例
	 線  丸囲み

受検番号						
①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

	[問 1]	
	[問 2]	
	[問 3]	
	[問 4]	
	[問 5]	$x =$, $y =$
	[問 6]	
1	[問 7]	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ア イ ウ エ オ カ キ ク
	[問 8]	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ア イ ウ エ オ カ キ ク
	あ いう	あ い う ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	[問 9]	

2	[問 1]	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
	[問 2]	* 解答欄は裏面にあります。									
3	[問 1]	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
	①	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
	②										
4	[問 1]	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
	①	* 解答欄は裏面にあります。									
	②	え	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
		お	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
5	〔問 1〕	き	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	〔問 2〕	け	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	〔問 1〕	く	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	〔問 2〕	こ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
6	〔問 1〕	さ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	〔問 2〕	け	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	〔問 1〕	き	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	〔問 2〕	け	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

数 学

受 檢 番 号						

[問 2] [証 明]

2

$$Q = \frac{\pi}{4} P$$

[問 2] ① [証 明]

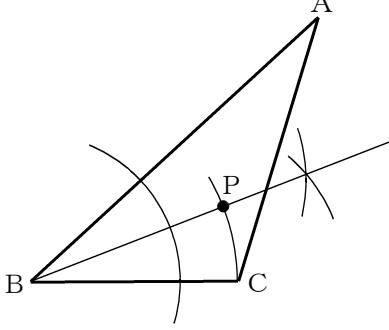
$\triangle A B P$ と $\triangle A P Q$ において、

4

$\triangle A B P \sim \triangle A P Q$

正 答 表

数 学

〔問 1〕	3			
〔問 2〕	$\frac{7a+9}{8}$			
〔問 3〕	$-\sqrt{6}$			
〔問 4〕	2			
〔問 5〕	$x = 4, y = 1$			
〔問 6〕	$-9, -5$			
〔問 7〕	①	ア	②	エ
〔問 8〕	あ い う	あ い う	3 1 0	
〔問 9〕				

1

問1 5 点
問2 5 点
問3 5 点
問4 5 点
問5 5 点
問6 5 点
問7 5 点
問8 5 点
問9 6 点

〔問 1〕	ウ			
3	①	イ		
	②	4		

問1 5 点
問2① 5 点
問2② 5 点

〔問 1〕	エ			
〔問 2〕	①	〔証明〕		

問1 5 点
問2① 7 点

 $\triangle A B P$ と $\triangle A P Q$ において,共通な角だから,
 $\angle B A P = \angle P A Q \dots \dots \dots (1)$ 半円の弧に対する円周角だから,
 $\angle A P B = 90^\circ \dots \dots \dots (2)$

半円の弧に対する円周角だから,

$$\angle O Q P = 90^\circ$$

AO \perp PQ だから,

$$\angle A Q P = \angle O Q P = 90^\circ \dots (3)$$

(2), (3) より,

$$\angle A P B = \angle A Q P \dots \dots \dots (4)$$

(1), (4) より, 2 組の角がそれぞれ等しいから,

 $\triangle A B P \sim \triangle A P Q$

〔問 1〕	え			
〔問 2〕	②	え お か	お	3
			9	
			4	

問2② 5 点

〔問 1〕	き	4
〔問 2〕	け	3
	こ	2
	さ	2

問1 5 点
問2 5 点

※ 1 〔問 7〕 全て「正答」で点を与える。

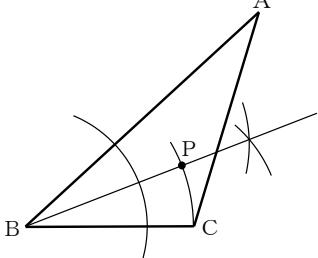
$$Q = \frac{\pi}{4} P$$

〔問 1〕	ア			
〔問 2〕	〔証明〕			
直方体の表面積Pは,				
$P = a^2 \times 2 + ah \times 4$				
$= 2a^2 + 4ah$				
円柱の表面積Qは,				
$Q = \pi \times (\frac{1}{2}a)^2 \times 2 + \pi ah$				
$= \frac{1}{2}\pi a^2 + \pi ah \dots \dots \dots (1)$				
また,				
$\frac{\pi}{4}P = \frac{\pi}{4}(2a^2 + 4ah)$				
$= \frac{1}{2}\pi a^2 + \pi ah \dots \dots \dots (2)$				
(1), (2) より,				
$Q = \frac{\pi}{4}P$				

2

数学 採点のポイント

【4 分割後期・二次】

問題番号 配点	正 答 例	採点のポイント
1 [問 9] 配点 6 点		○△ABCにおいて、∠Bの二等分線を引き、その二等分線上にBC=BPとなる点Pが正確に示されている。
2 [問 2] 配点 7 点	<p>直方体の表面積Pは、 $P = a^2 \times 2 + ah \times 4$ $= 2a^2 + 4ah$</p> <p>円柱の表面積Qは、 $Q = \pi \times \left(\frac{1}{2}a\right)^2 \times 2 + \pi ah$ $= \frac{1}{2}\pi a^2 + \pi ah \quad \dots\dots\dots (1)$</p> <p>また、 $\frac{\pi}{4}P = \frac{\pi}{4}(2a^2 + 4ah)$ $= \frac{1}{2}\pi a^2 + \pi ah \quad \dots\dots\dots (2)$</p> <p>(1), (2)より、</p> $Q = \frac{\pi}{4}P$	<p>○直方体の表面積Pが、正の数a, hを用いた式で適切に示されている。</p> <p>○円柱の表面積Qが、正の数a, hを用いた式で適切に示されている。</p> <p>○$Q = \frac{\pi}{4}P$となることが的確に示されている。</p>
4 [問 2] ① 配点 7 点	<p>△ABPと△APQにおいて、 共通な角だから、 $\angle BAP = \angle PAQ \quad \dots\dots\dots (1)$</p> <p>半円の弧に対する円周角だから、 $\angle APB = 90^\circ \quad \dots\dots\dots (2)$</p> <p>半円の弧に対する円周角だから、 $\angle OQP = 90^\circ$</p> <p>$AO \perp PQ$だから、 $\angle AQP = \angle OQP = 90^\circ \quad \dots\dots\dots (3)$</p> <p>(2), (3)より、 $\angle APB = \angle AQP \quad \dots\dots\dots (4)$</p> <p>(1), (4)より、2組の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABP \sim \triangle APQ$</p>	○正しいと認められる事柄について、根拠を明確にして記述し、仮定から結論を導く推論の過程が的確に示されている。

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準ごとの点数』を定めること。

なお、受検者の実態等に応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- 「○○について××が書かれている。」のように、具体的な内容を加えること。
- 「○○と△△が書かれている。(3点)」「○○が書かれている。(2点)」「△△が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。