

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア $\sqrt{2} \times \sqrt{6} + \sqrt{27}$

(解)

答

イ $\frac{a+2b}{2} - \frac{b}{3}$

(解)

答

(2) $\sqrt{50^2 - 1}$ を $a\sqrt{b}$ の形で表せ。ただし、 a は自然数、 b はできるだけ小さな自然数とする。

(解)

答

(3) 次の連立方程式、二次方程式を解け。

ア
$$\begin{cases} x - y = 5 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$$

(解)

答

$(x, y) = (\quad , \quad)$

イ $x^2 + x - 1 = 0$

(解)

答

$x = \quad$

(4) 次の数量の関係を、不等式で表せ。

「1本50円の鉛筆 x 本と1冊100円のノート y 冊を買おうとしたが、1000円では足りなかった。」

(解)

答

(5) あるクラスの生徒21人をA班10人とB班11人の2つの班に分け、通学時間の調査を行った。A班、B班それぞれの通学時間の平均値を計算したところ、B班の平均値は、A班の平均値よりも大きく、差は5分であった。その後、A班の太郎さんの通学時間が30分長くなったため、改めてA班10人の平均値を計算した。このときA班とB班の平均値は、どちらが大きいか。A、Bのどちらかを解答欄の()に書き入れ、その理由を言葉や数、式を用いて説明せよ。

()班の平均値が大きい。

(説明)

(6) 3辺の長さが2cm、3cm、 $\sqrt{13}$ cmである三角形が直角三角形になる理由を、言葉や数、式を用いて説明せよ。

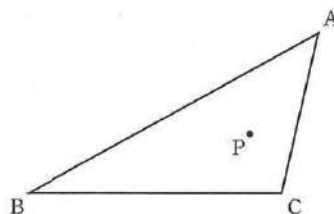
(説明)

(7) 右の図のように、 $\triangle ABC$ とその内部に (作図)

点Pがある。

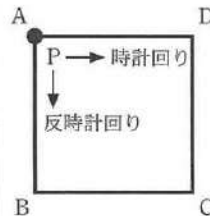
$\triangle ABC$ を点Pを通る直線を折り目として、頂点Aが辺BC上にくるように折るとき、折り目とした直線と辺ABとの交点Dを作図せよ。

ただし、作図に用いた線は消さないこと。



受験番号

- 2 右の図は、1辺の長さが1 cm の正方形 ABCD である。点 P は最初、頂点 A にあり、1 枚の硬貨を1 回投げるごとに、正方形の辺上を、次の【規則】にしたがって動く。



【規則】

- 1 回目に硬貨を投げる時
 - ・ 出た面が表のときは反時計回りに 1 cm, 裏のときは時計回りに 2 cm 動く。
 - 2 回目, 3 回目に硬貨を投げる時
 - ・ 直前に投げた硬貨と同じ面が出た場合は, 動かない。
 - ・ 直前に投げた硬貨と違う面が出た場合は, 出た面が表のときは反時計回りに 1 cm, 裏のときは時計回りに 2 cm 動く。
- (例) 硬貨を 3 回投げ, 表, 表, 裏の順に出たとき, 点 P は頂点 D にある。

このとき, 次の問いに答えよ。ただし, 硬貨の表と裏の出かたは同様に確からしいとする。

- (1) 硬貨を 2 回投げるとき, 点 P が頂点 C にある確率を求めよ。

(解)

答

- (2) 硬貨を 3 回投げるとき, 点 P がどの頂点にある確率をもっとも大きくなるか, その頂点を書き, そのときの確率を求めよ。

(解)

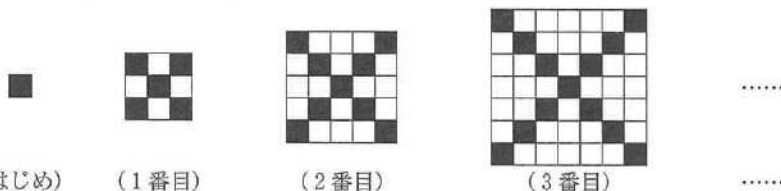
答

頂点

確率

- 3 大きさが等しい正方形の白いタイル(□)と黒いタイル(■)がある。下の図のように, はじめに黒いタイルを 1 枚置き, その黒いタイルを囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べる。そのときできた正方形を 1 番目の図形とする。次に 1 番目の図形を囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べる。そのときできた正方形を 2 番目の図形とする。同様に, できた図形を囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べ, 順に図形を作っていく。

このとき, 次の問いに答えよ。



- (1) 5 番目の図形において, 黒いタイルの枚数を求めよ。

(解)

答

(枚)

- (2) n 番目の図形において, 黒いタイルの枚数と, すべてのタイルの枚数を, n を用いた式で表せ。

(解)

答

黒いタイルの枚数

(枚)

すべてのタイルの枚数

(枚)

- (3) 何番目の図形であっても, 白いタイルの枚数は偶数の 2 乗になることを, 言葉や数, 式を用いて説明せよ。

(説明)

1	得点	
(1)	ア	
	イ	
(2)		
(3)	ア	
	イ	
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		
計		

2	得点	
(1)		
(2)	頂点	
	確率	
計		

3	得点	
(1)		
(2)	黒タイル	
	全タイル	
(3)		
計		

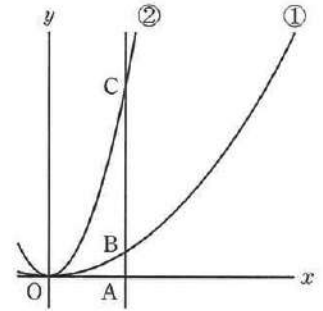
B 得点小計	
その1	

4 右の図のように、

関数 $y = \frac{1}{2}x^2 \dots \textcircled{1}$,

関数 $y = ax^2$ (a は正の定数) $\dots \textcircled{2}$

のグラフがある。 x 軸上に点 A をとる。点 A から y 軸と平行な直線をひき、 $\textcircled{1}$ のグラフとの交点を B 、 $\textcircled{2}$ のグラフとの交点を C とする。ただし、点 A の x 座標は正とする。



このとき、次の問いに答えよ。

(1) 点 C の y 座標が、点 B の y 座標よりも大きいとき、 a の値と、 $\frac{1}{2}$ の関係について、次のア～ウから正しいものを1つ選び、その記号を書け。

ア $a < \frac{1}{2}$ イ $a > \frac{1}{2}$ ウ $a = \frac{1}{2}$

(解)

答

(2) 点 A の x 座標が 2 のとき、 $AB : BC = 1 : 3$ であった。

ア 2点 B 、 C の y 座標と、 a の値を求めよ。

(解)

答 B

C

$a =$

イ $\textcircled{2}$ の関数について、 x の変域が $-3 \leq x \leq 2$ のときの y の変域を求めよ。

(解)

答

ウ $\textcircled{1}$ の関数の x の変域が $-3 \leq x \leq b$ のときの y の変域と、イで求めた y の変域が等しくなった。このとき、 b の値を求めよ。

(解)

答

$b =$

(3) $a = 3$ 、点 A の x 座標が 3 のとき、 $\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$ のグラフと線分 BC で囲まれた図形の周および内部において、 x 座標、 y 座標がともに整数である点の個数を求めよ。

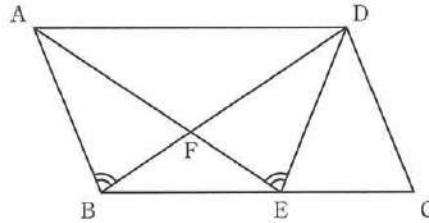
(解)

答

(個)

受験番号

5 右の図のように、平行四辺形 ABCD の辺 BC 上に、 $\angle ABD = \angle AED$ となる点 E をとる。線分 AE と線分 BD の交点を F とする。ただし、 $\angle BAD$ は鋭角とする。



このとき、次の問いに答えよ。

(1) $\triangle AED \equiv \triangle BDC$ であることを証明せよ。

(証明)

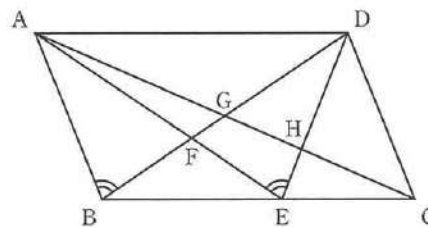
(2) $\triangle FBE$ と $\triangle DEC$ の面積の比が $9 : 16$ のとき、次の問いに答えよ。

ア $AD : BE$ を求めよ

(解)

答 $AD : BE =$ $:$

イ 右の図のように平行四辺形 ABCD の対角線 AC と対角線 BD、線分 DE との交点をそれぞれ G, H とする。 $AG = 3 \text{ cm}$ とするとき、CH の長さを求めよ。



(解)

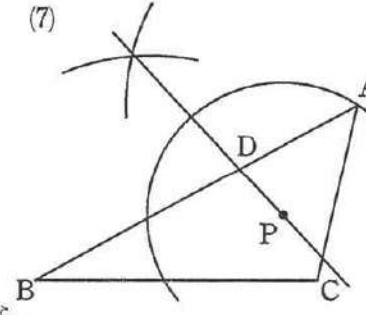
答 (cm)

4 得点	
(1)	
(2)	ア B
	ア C
	ア a
	イ
	ウ
(3)	
計	

5 得点	
(1)	
(2)	ア
	イ
計	

B 得点小計	
その2	

B 得点合計	

<p>1</p>	<p>(1) ア $5\sqrt{3}$ イ $\frac{3a+4b}{6}$ (2) $7\sqrt{51}$</p> <p>(3) ア $(x, y) = (2, -3)$ イ $x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$ (4) $50x + 100y > 1000$</p> <p>(5) (B) 班の平均値が大きい。 (説明) A班の通学時間が30分長くなるので, (7) $30 \div 10 = 3$ より, 平均値は3分増加する。 A班はB班よりも平均値は5分短かったため, A班の平均値が3分増加しても, B班のほうが平均値は大きいから。</p> <p>(6) (説明) $2^2 + 3^2 = 13$, $(\sqrt{13})^2 = 13$ より $2^2 + 3^2 = (\sqrt{13})^2$ という関係が成り立つから。</p> 	<p>(1) ア 4点 イ 4点</p> <p>(2) 5点</p> <p>(3) ア 4点 イ 4点</p> <p>(4) 4点</p> <p>(5) 5点</p> <p>(6) 5点</p> <p>(7) 5点</p>	<p>40点</p>
<p>2</p>	<p>(1) $\frac{1}{4}$ (2) 頂点 D 確率 $\frac{1}{2}$</p>	<p>(1) 5点</p> <p>(2) 5点</p>	<p>10点</p>
<p>3</p>	<p>(1) 21 (枚)</p> <p>(2) 黒いタイルの枚数 $4n+1$ (枚) すべてのタイルの枚数 $(2n+1)^2$ (枚)</p> <p>(3) (説明) (白いタイルの枚数) $= (2n+1)^2 - (4n+1)$ $= 4n^2 + 4n + 1 - 4n - 1 = 4n^2 = (2n)^2$ となり, n は整数だから, $2n$ は偶数である。 したがって, 何番目の図形であっても, 白いタイルの枚数は偶数の2乗になる。</p>	<p>(1) 2点</p> <p>(2) 4点</p> <p>(3) 4点</p>	<p>10点</p>
<p>4</p>	<p>(1) イ</p> <p>(2) ア B 2 C 8 $a = 2$. イ $0 \leq y \leq 18$ ウ $b = 6$</p> <p>(3) 38 (個)</p>	<p>(1) 2点</p> <p>(2) ア 6点 イ 4点 ウ 4点</p> <p>(3) 4点</p>	<p>20点</p>
<p>5</p>	<p>(1) (証明) $\triangle AED$ と $\triangle BDC$ で, 平行四辺形 ABCD の向かい合う辺の長さは等しいので, $AD = BC \dots\dots ①$ $\angle ABD = \angle AED$ だから, 円周角の定理の逆より, 4点 A, B, E, D は同じ円周上にある。 その円において, \widehat{ED} に対する円周角だから, $\angle EAD = \angle DBC \dots\dots ②$ 平行線の錯角は等しいので, $AB \parallel DC$ から, $\angle ABD = \angle BDC \dots\dots ③$ ③と仮定より, $\angle AED = \angle BDC \dots\dots ④$ $\angle ADE = 180^\circ - \angle EAD - \angle AED \dots\dots ⑤$ $\angle BCD = 180^\circ - \angle DBC - \angle BDC \dots\dots ⑥$ ②, ④, ⑤, ⑥ より, $\angle ADE = \angle BCD \dots\dots ⑦$ よって①, ②, ⑦より, 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので, $\triangle AED \cong \triangle BDC$</p> <p>(2) ア 5:3 イ $\frac{12}{7}$ (cm)</p>	<p>(1) 10点</p> <p>(2) ア 5点 イ 5点</p>	<p>20点</p>